



उच्च माध्यमिक स्तर की छात्राओं के व्यक्तित्व मूल्यों (प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण) का अध्ययन करना।

निर्देशिका

प्रस्तुतकर्ता डॉ. एकता पारीक

मंजू बाला प्राचार्य

एम.एड.छात्रा बियानी बी.एड. गर्ल्स कॉलेज, जयपुर

प्रस्तावना –

व्यक्तित्व का 'अनेक गुणों' तथा लक्षणों का संग्रहण माना जाता है। इन गुणों की मात्रा तथा लक्षणों का 'मापने की प्रवृत्ति पाई जाती है। मनुष्य के व्यक्तित्व के मापन का इतिहास बहुत पुराना है। हमारे देश में मनुष्य से तात्पर्य उसके शारीरिक स्वास्थ्य, सौन्दर्य, लाके तात्रिक, ज्ञान, सामाजिक, धार्मिक, पारिवारिक, आर्थिक, सुखदायी, शक्ति मूल्य आदि के विकास से लिया जाता है। अतः इनके मूल्य का मापन भी इसके विकास का आधार है। वर्तमान में हम व्यक्तित्व मूल्य के विषय में एकमत नहीं है आने र न ही व्यक्तित्व मापन के विषय में। अतः यह स्वाभाविक है कि शिक्षा के क्षत्रे में लक्ष्य का प्राप्त करने हते मूल्यों न काय' को सार्थक बनाने के लिए ऐसे प्रविधियों का विकास किया जाता है जिसके माध्यम से व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों के विषय में जानकारी एवं सूचनाएँ प्राप्त हो सके। इन प्रविधियों का प्रयागे परिस्थितियों के अनुसार किया जाता है। प्राचीनकाल में व्यक्तित्व के स्वरूप की व्याख्या और उसके मापन की विधियों का विकास पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने शुरू किया।

तकनीकी शब्दों का परिभाषिकरण –

व्यक्तित्व – व्यक्तित्व एक व्यक्ति के पठन,

व्यवहार के तरीकों, रुचियों, दृष्टिकाणों, क्षमताओं और तरीकों का सबसे विशिष्ट संगठन है।

शाई 1 के उद्देश्य –

1. उच्च माध्यमिक स्तर की छात्राओं के व्यक्तित्व मूल्यों का अध्ययन करना। शाई 1 की परिकल्पना – उच्च माध्यमिक स्तर की के व्यक्तित्व मूल्य में काइ' सार्थक अंतर नहीं है।

शाई 1 की विधि – प्रस्तुत शाई 1 कार्य में सर्वेक्षण विधि का

प्रयागे किया गया है।

शाई 1 में प्रयुक्त चर – प्रस्तुत अध्ययन में चर के रूप में केवल व्यक्तित्व मूल्य को ही लिया गया है। जनसंख्या –

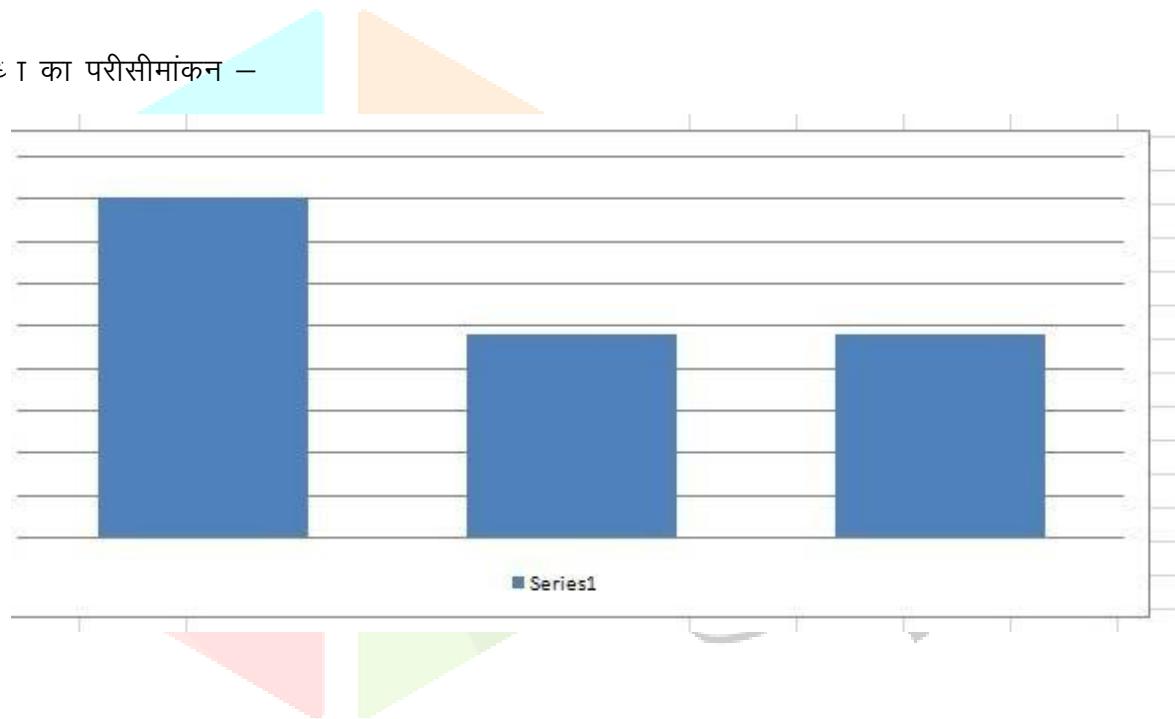
प्रस्तुत शाई 1 कार्य में जनसंख्या के रूप में जयपुर शहर के 100 विद्यार्थियों (50 शहरी व 50 ग्रामीण) का चयन किया गया है।

शाई १ में प्रयुक्त न्यादर्श –

शाई १ कर्ता ने जयपुर शहर के उच्च माध्यमिक स्तर की जनसंख्या मानते हुए विद्यार्थियों की एक सूची बनाकर उसमें 100 विद्यार्थियों का चयन यादृच्छिक विधि के आधार पर लिया गया। चयन विद्यार्थियों को 100 प्रश्नावली विधि द्वारा छात्रों का चयन न्यादर्श के रूप में किया गया है।

शाई १ में प्रयुक्त उपकरण – प्रस्तुत शाई १ हते डॉ. जी.पी.शेरी द्वारा निर्मित व्यक्तित्व मूल्य मापनी का पग्गा आगे किया गया है।

शाई १ का परीसीमांकन –



शाई १ निष्कर्ष – अतः स्पष्ट होता है कि उच्च माध्यमिक स्तर की छात्राओं के व्यक्तित्व मूल्य के आधात्मिक मूल्य की अपेक्षा कम है तथा व्यक्तित्व

के मूल्य से उनकी रूचि का पता लगाया गया है

1. प्रस्तुत शाई १ कार्य में व्यक्तित्व मूल्यों को समाहित किया गया है।

2. प्रस्तुत शाई १ अध्ययन में 100 विद्यार्थियों का प्रयोग किया गया है।

आँकड़ों का विश्लेषण – शिक्षक प्रशिक्षक संस्थान उच्च माध्यमिक स्तर की छात्राओं का व्यक्तित्व मूल्य का अध्ययन