IJCRT.ORG ISSN : 2320-2882

INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)
An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

பேராசிரியர்ந. சுப்புரெட்டியார்அவர்களின்வாழ்வும்பணியும்

சு.பாரதி
பதிவுஎண்2023 PHDPTTM06
முனைவர்பட்டஆய்வாளர் (பகுதிநேரம்),
தமிழ்மொழிமற்றும்மொழிபெயர்ப்பியல்துறை,
திராவிடப்பல்கலைக்கழகம்,சீனிவாசவனம்
குப்பம் - 517426ஆந்திரப்பிரதேசம், இந்தியா.**முனைவர்பூ.சு.கணேஷ்மூர்த்தி**
உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்மொழிமற்றும்மொழிபெயர்ப்பியல்துறை,
திராவிடப்பல்கலைக்கழகம், சீனிவாசவனம்
குப்பம் - 517426ஆந்திரப்பிரதேசம், இந்தியா.
ORCID: https:// orcid.org/0000-0003-3734-2402

Abstract Prof.N.Subbureediar is a great scholar and Writer. He was born on agricultural family in Prakambi village in Tamilnadu. He lost his father at young age. He studied from school and collge with the help of his mother. He has also written boolks on Tamil Lterature, Science, Religion. The purpose of the artilce is to reveal the establishment of the department of Tami Sri Venkateswara University, Andhra Pradesh, India. Through his effort, Post graduate students and many researcher have developed. His rare service for Tamil Language with out money or fame.

முன்னுரை

தமிழ்அறிஞர்,தமிழ்பயணஎழுத்துகளின்முன்னோடிஎழுத்தாளராகதிகழ்ந்தவர்பேராசிரியர்.ந.சுப்புரெட்டியார்.இவர்தமிழகவைணவஆலயங்களைப்பற்றியும்சிறப்பாககூறியுள்ளார்.
பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்எளிமையானவேளாண்குடியில்பிறந்துசிற்றூர்,பேரூர்எனவாழ்ந்தார்.அவர்தொடக்கப்பள்ளிமுதல்கல்லூரிபடிப்புமுடித்துபேராசிரியராகவும்,தமிழ்இலக்கியம்,அறிவியல்,கட்டுரை,சமயம்,அறிவியல்சார்ந்தநூல்களையும்எழுதியுள்ளார்.இவர்தனதுகளஆய்வுப்பணிகளைமேற்கொண்டு சைவ, வைணவத்தலங்களையும் தனது கட்டுரை மூலம்விளக்கிஐம்பதுக்கும்மேற்பட்டபொதுக்கட்டுரைகளும்எழுதியுள்ளார்.அன்றியும்முதல்ஐந்துவகுப்புகளுக்குஉரைநடைபகுதிகளும்எழுதியுள்ளார்.
இவர்ஏராளமானநூல்களையும்அறிவியல்கவிதைகளையும்எழுதியுள்ளார்.திருப்பதிதிருவேங்கடவன்பல்கலைகழகத்தில் 1960 ஆம் ஆண்டில்

தமிழ்த்துறையைநிறுவிபதினேழுஆண்டுகள்சேவையாற்றியதை வெளிபடுத்துவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

பேராசிரியர்பிறப்பு ,பிள்ளைபருவநிகழ்சிகள்பள்ளிப்பருவபடிப்புகள்பற்றியும் ,பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்மூன்றாம்பருவம்நிரம்பும்முன்னர்தன்தந்தையைஇழந்தவர்என்றாலும்தன்னுடையஉழைப்பால்படிப்படியாகமுன்னேறிஇன்றுஅவரைகல்விஉலகுபாராட்டுகின்றஅளவுக்குஉயரிய நிலையை அடைந்ததை அறியலாம்.

அவர் தமதுவாழ்க்கைபயணம்பற்றியும்தம்முடையவாழ்வியல்நடந்த நிகழ்வுகளும்நம்மனதிற்குள்நிழலாடவேசெய்யும்என்பதனைபேராசிரியர்.ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்களின்வாழ்க்கைவரலாற்றின் வழியாகஅறியமுடிகிறது .

பேராசியர்.ந. சுப்புரெட்டியார்அவர்களின்வாழ்க்கைநிலை

பேராசிரியர்.ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்தமிழ்நாட்டில்உள்ள “சோழவளநாடுசோறுடைத்து” என்றபெருமைபெற்றசோழநாட்டின்தலைநகர்திருச்சிமாவட்டம்இலால்குடிவட்டத்தில்உள்ளபெரகம்பியில் 1916 இல்பிறந்தார்.இவருடையதந்தையார்திருநல்லப்பரெட்டியார்ஆவார்தாயார்திருமதி.காமாட்சிஅம்மாள்ஆவார்.

“கற்றார்பற்றுக்கும்பிறவவிப்பெருங்கடலே

பற்றாவந்துஅடியேன்பிறந்தேன்”-1

திருமங்கையாழ்வாரின்திருமொழியைஅப்போதுசிந்தித்துஅறியஅகவைஇல்லையாயினும்72 வதுவயதில்நினைத்துஅசைபோடமுடிகின்றது.
இவர்மூன்றுவயதிலேயேதந்தையேஇழந்ததால்தாய்மாமன்தயவாலும்தாயின்அரவணைப்பாலும்கோட்டத்தூரில்வளர்ந்துஅங்குள்ளதொடக்கப்பள்ளியில்சேர்ந்துபடித்தார்.
பின்னர்திருச்சியில்உள்ளபுனிதஜோசப்கல்லூரியில்வேதியியல்பிரிவில்பயின்று இளங்கலைபட்டம்பெற்றார்.
அதன்பிறகுசென்னைசைதாப்பேட்டையில்உள்ளஆசிரியர்பயிற்சிகல்லூரியில்சேர்ந்துஎல்.டிபட்டம்பெற்றார்.
இவருக்குதாய்மொழிதெலுங்காகஇருந்தாலும்தமிழின்மீதுதணியாதஆர்வம்கொண்டவர்ஆவார்.
தமிழ்மீதுஇருந்தபற்றின்காரணமாகஇளங்கலைமற்றும்முதுகலைப்பட்டங்களையும்பெற்றார்.

பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்களுக்குபதவிஉயர்வுஏற்பட்டமுதல்தடைகள்

பேராசிரியர்பதவிநிரப்பபெறவேண்டும்என்றவுடன்அங்குபோட்டியிடுவதுஎன்பதுஇயல்பு.ஆகையால்பலரும்பேராசிரியர்பதவிக்குவிண்ணப்பித்துஇருந்தார்கள்.அப்போதுசிறுபதவிக்குரெட்டியார்அவர்கள்விண்ணப்பித்துஇருந்ததைஅறிந்தசிலர்பேராசிரியருக்குபதவிகிடைப்பதுகூடஉறுதிஎன்றும்நம்பினார். பேராசிரியருக்குபதவிநல்கவேண்டும்என்றகருத்துக்குஒப்புதல்அளிக்கவேண்டும். என்றுசுற்றறிக்கையின்மூலம்ஆட்சிக்குழுவினரிடம்கேட்கப்பட்டுஅதற்கு திரு.வெங்கடாசலம்தாளாளர்கூடஒப்புதல்அளித்திருக்கிறார். முதல்வர்ஒப்புதலுக்காககோப்புவைத்திருக்கவேண்டும்எனநினைத்தார்ஆனால் அலெக்சாண்டர்ஞானமுத்துமட்டுமேஒருவரைபதவிஉயர்த்தும்போதுஅவருடையவயதுமற்றும்உயர்த்தவேண்டியஇன்றியமையைஅவருடையதகுதிகள்,திறமைகள்,நிர்வாகத்திற்குநேரிடும்நிதிபொறுப்புஇவைஅறிந்திட்டபின்னரேபதவிஉயர்வுசெய்யவேண்டும்என்றுஎழுதிகையெழுத்திட்டுஇருந்தார். அதுபேராசிரியருக்குஒருநிர்வாகத்தினருக்கும்உரியகுறிப்புபோல்காணப்பெற்றாலும்அதில்ஓர்உள்நோக்கம்இருப்பதாகமூளையில்உதயமானது.அதைஅறியமுடியாவிடினும்பதவிஉயர்வைதள்ளிபோட்டுவிட்டால்பிறகுபார்த்துக்கொள்ளலாம்என்றகருத்தைநோக்கமாககொண்டிருத்தல்வேண்டும்என்பதுவெளிப்படையாகத் தெரிந்தது.

இவையனைத்தும்பதவுஉயர்வுகோரிஅனுப்பப்பட்டவிண்ணப்பித்தின்விளைவுஎன்பதனைஅறிந்தார்.இதுவேபேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்களுக்குபதவி உயர்வு முதல்தடையாகஇருப்பது தெரியவந்ததுமுதல்தடையைஎதிர்கொள்வதற்குமூளைசிந்திக்கதொடங்கியதாக பேராசிரியர்குறிப்பிடுகிறார். மறுநாள்விடுப்புஎடுத்துஎம்.கிருஷ்ணசாமிசெட்டியாருடன்கலந்துயோசித்துஒருமுடிவுக்குவந்தும்சுற்றறிக்கையைகண்டுகொள்ளாமல்முன்எழுதியவிண்ணப்பத்தைதொடர்ந்துஎழுதுவதுபோல்ஒருகடிதம்தயாரித்தார்கள்.அதில்முப்பதுமைநிர்வாகம்அறுதியிடவேண்டும்திறமைதகுதியுடன்தேர்வுசெய்தல்அவசியம்என்றும்பல்கலைக்கழகவிதிப்படிஆசிரியர்குழுவில்பேராசிரியர்நிலையில்இருவர்இருத்தல்வேண்டும்என்றுகுறிப்பிட்டார். பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்பதவிஉயர்வுக்குஎங்கும்தமிழ்எல்லாம்தமிழ்என்றகொள்கைநடைமுறையில்இருக்கும்இக்காலத்தில்தமிழ் மொழிக்கு முன்னுரிமைஅளித்துபதவிஉயர்வுசெய்வதுநிர்வாகத்திற்குபெருமையாகும்என்பதையும்குறிப்பிட்டுஇருக்கப்பட்டதைஅறியலாம்.

இரண்டாவதுதடை

விரிவுரையாளர்நிலையில்இருக்கும்நால்வரில்பேராசிரியருக்குபிஎஸ்சிமுதல்வகுப்புமூன்றாம்நிலைபிஏயில்முதல்வகுப்புமுதல்நிலைதவிரவித்வான்பட்டம்எல்டிபட்டம்இருந்துவேலையில்சேர்ந்தஅன்றுபேராசிரியருக்குதான்எல்லாதகுதிகளும்இருந்தன.விதிவிலக்குபெறவேண்டியநிலைஇல்லைபணியைஒப்புக்கொண்டஓரா

ண்டிற்குள்தமிழ்எம்.ஏஇரண்டாம் ஆண்டை முடித்தார்.பேராசிரியர்நூலானதமிழ்பயிற்றுமுறைஎன்னும்இன்றையகாலகட்டத்தில்ஓர்பெரியநூல்என்றும்மேலும்மற்றொருநூலானஅறிவியல்பயிற்றுமுறைஎன்றநூலும்வெளியிட்டிருந்தார்.அதன்அடிப்படையில்இவரின்தகுதிகள்சிறப்புப்பகுதியில்எடுத்துக்காட்டிவிளைக்கியுள்ளார்.

மேலும்வள்ளல்அழகப்பர்நிர்வாகத்திற்குகணக்கிற்குஎடுத்துக்கொள்ளமுடியாதமிகச்சிறியதொகைஎன்றாலும்விவரமாககாட்டிமீண்டும்ஒருகடிதம்அனுப்பினார்.பதவிஉயர்வுகிடைக்கும்தருவாயில்அவதூறுசெய்திவிடப்பட்டது.இதுமீண்டும்சிலமாதங்கள்நடவடிக்கையைநிறுத்திவைத்தது.இதுவேபேராசிரியருக்குஇரண்டாவதுபெரியதடையாகஅமைந்தது.பேராசிரியர்அவர்கள்இச்செய்தியைநினைக்கும்போதுமனம் கலங்குகின்றது,கைஎழுதமறுக்கின்றதுஎன்றும்இதைகிளப்பிவிட்டபுண்ணியஆத்மாக்கள்எப்படிதான்திட்டம்போட்டார்கள்என்பதுஅந்தவிநாயகப்பெருமானுக்குவெளிச்சம்ஆகிறதுஎன்பதைவெளிப்படையாககூறியதைஇரண்டாம்தடையில்பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

முடிவுரை

பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்எளியவேளாண்குடியில்பிறந்துபல்வேறுஇன்னல்களைஅனுபவித்தாலும்தடைகள்என்பதுவாழ்வின்முன்னேற்றத்தின் அடிப்படைஎன்பதைந.சுப்புரெட்டியாரின் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் வாயிலாக அறிந்துகொள்ளமுடிகிறது.

பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்காரைக்குடியில்பணியாற்றியபோதுஅங்குகல்விசீர்குலைந்துஇருப்பதைகண்டறிந்துபல்வேறுவகையானமுயற்சிகளை மேற்கொண்டும்அங்குஅழகானகல்விநிறுவனம் உருவாகவேண்டும்என்பதையும் அவரது சுயசரிதை வாயிலாகதெரிந்துகொள்ளமுடிகிறது.பேராசிரியர்ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்கள்காரைக்குடிகல்லூரியில்பணியேற்றபின்புகாரைக்குடிகல்லூரியில்ஏற்பட்டவளர்ச்சிகளும்மேம்பாடுகளும்ஏராளமாகும்.

பேராசிரியர்கல்விப்பணிகள்குறித்தும்.கல்லூரிவளாகத்தில்விழாக்கள்குறித்தும். காரைக்குடியில்பேராசிரியர்சந்தித்தஅறிஞர்கள்குறித்தும்நற்செயல்கள்குறித்தும்விரிவாகபதிவுசெய்துள்ளதைஅறியலாம்.காரைக்குடியில்கல்வியில்பணிகளை அன்றுமேற்கொண்டதன்விளைவாகதான்இன்றுகாரைக்குடிகல்வியியல்சிறந்துவிளங்குகியது. இவ்வனுபவம் திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்த்துறையை நிறுவியதோடு பல்வேறு தமிழ் சங்கங்களை உருவாக்கி தமிழுக்குத் தொண்டாற்றினார்என்பதை அவரது நினைவுக் குமிழியின் வாயிலாகஅறியமுடிகின்றது.

பயன்பட்டநூல்கள்:-

1. ந.சுப்புரெட்டியார்அவர்களின்நினைவுக் குமிழிகள்பகுதி - 1

2. சுப்புரெட்டியார்திருக்குறள்தெளிவுரை