



सरकारी और निजी बी.एड कॉलेज शिक्षकों के शिक्षण पेशे में शिक्षण प्रभावशीलता और अनुकूलनशीलता का तुलनात्मक अध्ययन

¹श्री. आनंद, सुनगर

²डॉ. शेख जुबेर अहमद

¹शोध विद्यार्थी स्नातकोत्तर शिक्षा विभाग उच्च शिक्षा और शोध संस्थान, दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, धारवाड़

² सहायक प्रोफेसर. द. भा. हि. प्र. स. प्रशिक्षण महाविद्यालय खोरादाबाद, हैदराबाद तेलंगाना- 500004

अमूर्त

यह अध्ययन सरकारी और निजी बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता और शिक्षण पेशे में समायोजन का पता लगाने के लिए किया गया था। शोधकर्ताओं ने यादृच्छिक रूप से 150 बी.एड कॉलेज शिक्षकों का एक नमूना चुना। कर्नाटक राज्य के धारवाड़ जिले से कक्षा 9 और 10 के 75 निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड शिक्षकों और 75 सरकारी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षकों का चयन किया गया। यह अध्ययन दर्शाता है कि सरकारी और निजी बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता में महत्वपूर्ण अंतर है।

कीवर्ड: समायोजन, शिक्षण प्रभावशीलता।

परिचय

शिक्षण को दुनिया का सबसे प्रतिष्ठित पेशा माना जाता है। एक शिक्षक एक महान राष्ट्र की नींव रखता है। इस पेशे में शामिल होने के लिए, युवा मन को समाज के जिम्मेदार नागरिकों के रूप में ढालने के लिए शिक्षण क्षमता और साहस की आवश्यकता होती है। एक शिक्षक के पास दो बुनियादी गुण होने चाहिए, अर्थात् विषय ज्ञान और शैक्षणिक ज्ञान। एक शिक्षक को इस पेशे में रहने के लिए तैयार होना चाहिए। ताकि शिक्षक अपने कर्तव्य के साथ न्याय कर सके और शिक्षण-अधिगम वातावरण में अच्छा समायोजन कर सके। छात्रों का सीखना उसकी शिक्षण प्रभावशीलता निर्धारित करता है। इसलिए, समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता एक लोकतांत्रिक प्रणाली में एक शिक्षक के दो महत्वपूर्ण गुण हैं, जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आसान और रोचक बनाते हैं। छात्रों के साथ स्थापित तालमेल बेहतर सीखने और अपने पेशे में बेहतर समायोजन की ओर ले जाता है। एक सुसंयोजित शिक्षक छात्रों के वांछित व्यवहार के प्रति एक परिपक्व दृष्टिकोण दिखाने में सक्षम होता है। यह सर्वविदित है कि अनुकूलनशीलता और शिक्षण प्रभावशीलता दोनों एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। यह शिक्षा क्षेत्र पर विशेष रूप से प्रकाश डालने का एक प्रयास है, इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए कि निजी और सरकारी कॉलेजों में कार्यरत शिक्षक अलग-अलग वातावरण में काम करते हैं।

अध्ययन के उद्देश्य

1. सरकारी स्वामित्व वाले बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण पेशे के प्रति अनुकूलनशीलता और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच संबंध का अध्ययन करना।
2. निजी स्वामित्व वाले बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण पेशे के प्रति अनुकूलनशीलता और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच संबंध का अध्ययन करना।
3. सरकारी और निजी स्वामित्व वाले बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता में महत्वपूर्ण अंतर का अध्ययन करना।

अध्ययन की परिकल्पनाएँ

1. निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षकों के शिक्षण पेशे में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है।
2. सरकारी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षकों के शिक्षण पेशे में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है।
3. सरकारी और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता में एक महत्वपूर्ण अंतर है।

अनुसंधान की विधि

शोधकर्ताओं ने वर्तमान अध्ययन के लिए वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धति का उपयोग किया।

अध्ययन का नमूना

इस अध्ययन के लिए 10 बी.एड. कॉलेजों का चयन किया गया। कुल 150 शिक्षक प्रशिक्षकों का यादृच्छिक चयन किया गया, जिनमें से 25 सरकारी बी.एड. कॉलेजों से और 25 निजी बी.एड. कॉलेजों से थे।

अध्ययन का परिसीमन

इस अध्ययन के लिए केवल कर्नाटक राज्य के धारवाड़ जिले के बी.एड शिक्षकों का चयन किया गया था।

अध्ययन के उपकरण

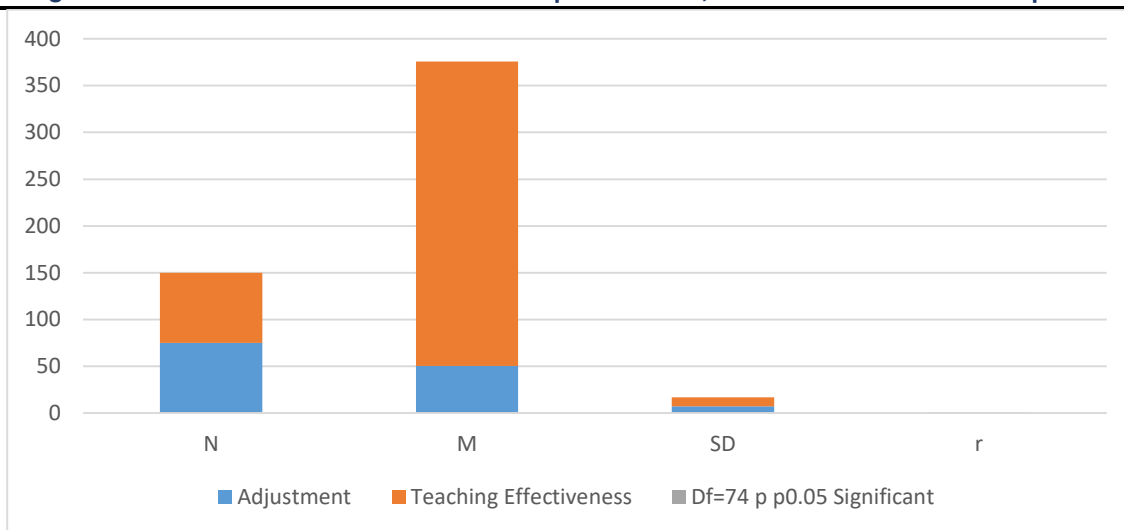
डेटा संग्रह के लिए मंगल द्वारा विकसित शिक्षक समायोजन सूची का उपयोग किया गया। शिक्षक प्रभावशीलता के अध्ययन के लिए प्रमोद कुमार द्वारा विकसित शिक्षक प्रभावशीलता पैमाने का उपयोग किया गया।

डेटा विश्लेषण

प्राप्त आंकड़ों के सांख्यिकीय विश्लेषण के लिए, आंकड़ों की व्याख्या करने हेतु माध्य, एसडी, 'टी' परीक्षण और सहसंबंध का उपयोग किया गया।

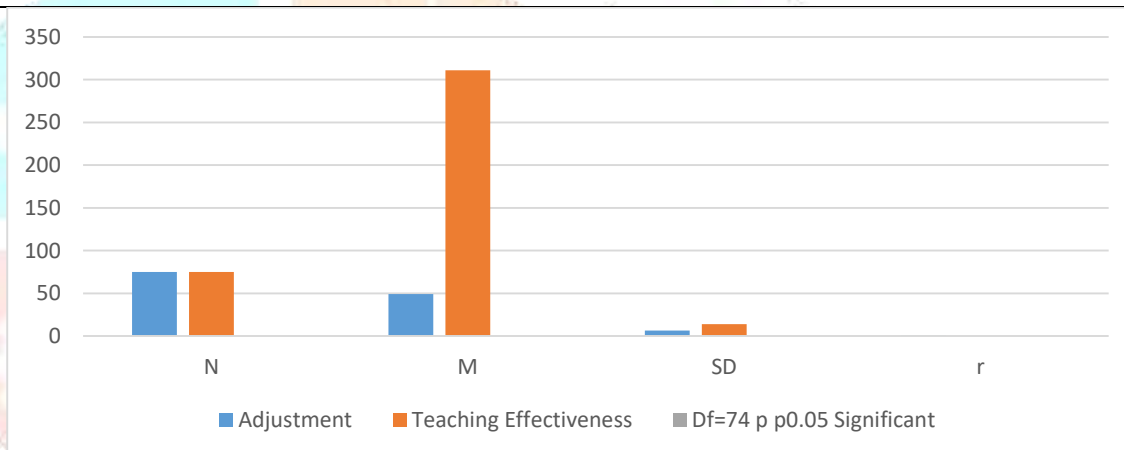
तालिका 1: सरकारी प्रशासन बी.एड कॉलेज शिक्षक शिक्षकों के शिक्षण पेशे और शिक्षण प्रभावशीलता का समायोजन।

चर	N	M	SD	r
समायोजन	75	50.28	7.02	0.34
शिक्षण प्रभावशीलता	75	325.67	9.65	
Df=74 0.05 महत्वपूर्ण				



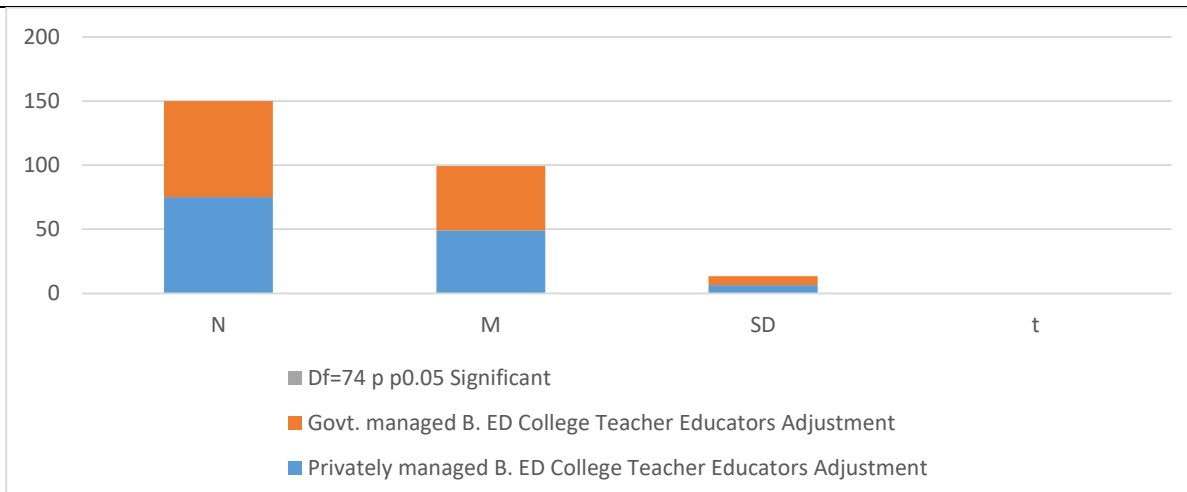
तालिका 2: निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के शिक्षण पेशे और शिक्षण प्रभावशीलता का समायोजन।

चर	N	M	SD	r
समायोजन	75	49.06	6.30	0.24
शिक्षण प्रभावशीलता	75	310.91	13.91	
Df=74 0.05 महत्वपूर्ण				



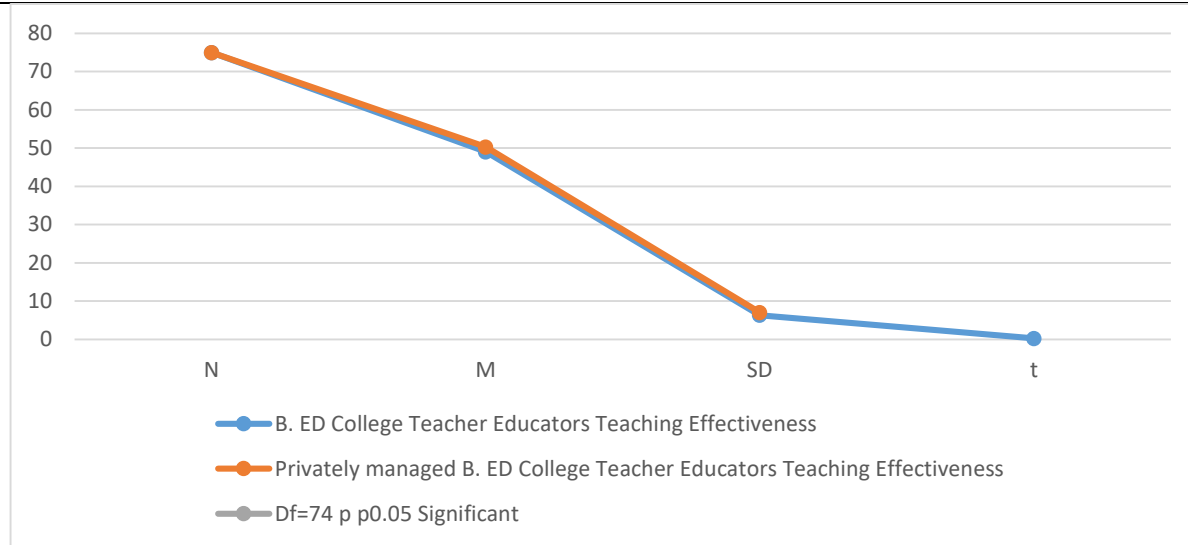
तालिका 3: सरकारी और निजी बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों का शिक्षण पेशे में अनुकूलन।

चर	N	M	SD	't'
निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षक समायोजन	75	49.06	6.30	0.24
सरकारी प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों का समायोजन	75	50.28	7.02	
Df=74 0.05 महत्वपूर्ण				



तालिका 4: सरकारी और निजी बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता।

चर	N	M	SD	't'
बी.एड. कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षक शिक्षण प्रभावशीलता	75	49.06	6.30	0.24
निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड. कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षक शिक्षण प्रभावशीलता	75	50.28	7.02	
Df=74 0.05 महत्वपूर्ण				



निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड. शिक्षक प्रशिक्षकों के समायोजन का माध्य और मानक विचलन क्रमशः 50.28 और 7.02 है, तथा शिक्षण प्रभावशीलता के लिए 325 और 9.65 है, जैसा कि तालिका 1 में दिखाया गया है। r मान 0.34 है जो 74 डिग्री स्वतंत्रता के साथ .01 स्तर पर सार्थक है। इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड. कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के मामले में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है। इसका अर्थ है कि हमारी परिकल्पना H1 स्वीकृत है।

तालिका 2 से पता चलता है कि निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड शिक्षक शिक्षकों के समायोजन का माध्य और एसडी क्रमशः 49.06 और 6.30 और शिक्षण प्रभावशीलता के लिए 310.915 और 13.91 है जैसा कि तालिका 2 में दिखाया गया है। r मान 0.24 है जो 74 डिग्री स्वतंत्रता के साथ .01 स्तर पर महत्वपूर्ण है। इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि सरकार द्वारा प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक शिक्षकों के मामले में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है। इसका मतलब है कि हमारी परिकल्पना H2 स्वीकार की जाती है। तालिका 3 से पता चलता है कि निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड शिक्षक शिक्षकों के समायोजन का माध्य और एसडी क्रमशः 50.28 और 7.02 हैं इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि सरकारी और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक-शिक्षकों के शिक्षण पेशे में समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है। इसका अर्थ है कि हमारी परिकल्पना H3 अस्वीकृत है। तालिका 4 दर्शाती है कि निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड शिक्षक-शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता का माध्य और मानक विचलन क्रमशः 310.91 और 13.91 है, और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड शिक्षक-शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता का माध्य और मानक विचलन क्रमशः 325.67 और 9.65 है।

' t ' मान 70.49 है जो .01 स्तर पर सार्थक है और स्वतंत्रता की कोटि 148 है। इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि सरकारी और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता में सार्थक अंतर है। इसका अर्थ है कि हमारी परिकल्पना H4 अस्वीकृत है।

प्रमुख निष्कर्ष

निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के मामले में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है। सरकारी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के मामले में समायोजन और शिक्षण प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध है। सरकारी और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के बीच शिक्षण पेशे में समायोजन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। सरकारी और निजी तौर पर प्रबंधित बी.एड कॉलेज शिक्षक प्रशिक्षकों के बीच शिक्षण प्रभावशीलता में एक महत्वपूर्ण अंतर है।

निष्कर्ष

प्रभावी शिक्षण से परीक्षाओं में बेहतर परिणाम प्राप्त होते हैं। जैसा कि हमने शिक्षक अनुकूलनशीलता और शिक्षक प्रभावशीलता के बीच एक सकारात्मक संबंध पाया है, ऐसा प्रतीत होता है कि अच्छी अनुकूलनशीलता वाले शिक्षक-प्रशिक्षक प्रभावी ढंग से पढ़ा सकते हैं और बेहतर परिणाम दे सकते हैं।

इस महान पेशे में आने से पहले, एक शिक्षक में शिक्षण क्षमता होनी चाहिए। उसे शिक्षण सहायक सामग्री और विषय-वस्तु के नवीनतम उपलब्ध ज्ञान के माध्यम से शिक्षण को सुशोभित करना चाहिए।

संदर्भ सूची

1. अग्रवाल (2012), "उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक-शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता और नौकरी की संतुष्टि का सहसंबंधी अध्ययन", एडु ट्रैक्स, खंड 12, संख्या 2, पृष्ठ 22-23।
2. कैपा, वाई. और सिल, एन. (2000) शिक्षक-शिक्षकों का शिक्षण पेशे के प्रति दृष्टिकोण, विभिन्न चरों की एक जाँच, जर्नल एजुकेशन, 18;69-73।
3. कौर, एच. (2012) माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक-शिक्षकों का समायोजन के संबंध में शिक्षण पेशे के प्रति दृष्टिकोण। एडु ट्रैक्स, (6) पृष्ठ 21-25।
4. Mangal, S. K. (2003). Teacher Adjustment' Inventory, Agra: National Psychological Corporation.

