



ಜನಪದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ-ಪ್ರೇಣಯ

ಡಾ.ಮುಹೂಜ್ಜೋಬೆಗೆಂ ಗಂಗಾವತಿ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕರು, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಎನ್.ಕೆ.ಎನ್.ಜಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಗಂಗಾವತಿ.
ಜಿಲ್ಲಾ ಕೌಟ್‌ಷಿಕ್ ಮೊ:೯೮೮೫೫೫೫೦೧೫

ಪ್ರಿಯ ಪ್ರಣಯದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಜನಪದರು ತುಂಬಾ ಸೋಗನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರದ್ದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಣಯವಾದರೆ, ಜನಪದರ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಹೇಳಬೋಳ್ಳವಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವೇ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಮುಣಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಣಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೋಣಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಎಷ್ಟೂ ಕಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಬಗ್ಗೆ, ಒಡಮು ಮುಂತಾದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಲುತ್ತೇವೆ.

ಅಡ್ಡಗುಡ್ಡವ ದಾಟ ಕದ್ದು ಕಣಿವೆಯ ದಾಟ

ಇದ್ದೂಂಡಿ ಬಂದೆ ನಿನಗಾಗಿ ನನ ಜೀಲುವೆ

ಕಜ್ಞನಂತವಚೆ ದಸಿತೋಳೆ

ಶ್ರೀಯಕರ ತನ್ನ ಶ್ರೀಯತಮೇಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಎಸಿಲ್ಲದ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮೆಣ್ಣಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಒಂದು ಕುಡಿನೋಳಂಟಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗರ ಹಾಡು ಹೇಳತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಡ್ಡವಿರುವ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ದಾಟ, ಉಬ್ಬಿ ತಗ್ನಿಗಳ ದಾರಿ ಸರೈನಿಗಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದಿರುವೆ, ಕಜ್ಞನಷ್ಟೇ ಸಿಹಿಯಾದವಚೆ ದಸಿತೋಳೆ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಆ ಸಂದರ್ಭದ ಭಾವ ತಿಳಿತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಬಾರುಗದ ಹೂ ಜೀಂದ ಹುಲ್ಲೀಯ ಮರಿ ಜಂದ

ಎಳಗಿನಲ ಎಮ್ಮೆ ಕರು ಜೀಂದ ಮುಂದ್ದಿರ

ಎಚೆ ಬಾಕೆ ಹುಡುಗಿ ನಗೆ ಜೀಂದ

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೋಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಲಾರೆವು. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹೂ, ಹಣ್ಣಿ, ಭೂಮಿ ಹಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಯಾಗಿಸುವ ಪರಿಯೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮೆಣ್ಣಿದ ಹುಡುಗಿಯ ನಜ್ಜಿನ ನಗೆ ಜಂದ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಬಲು ಜಂದ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಯಕರ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಅತಿಯೋಳಶಕ್ತಿಯೆನಲ್ಲ.

ಹಟ್ಟಣದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಲ ಕರುಳ್ಳ

ಕೊಟ್ಟೆನು ಎಂದರೆ ಕೈಲಲ್ಲ ಆ ಹೆಣ್ಣಿ

ಜಟ್ಟೆನು ಎಂದಾರೆ ಮನಸಿಲ್

ಜನಪದರು ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಗ ನಗರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಗರ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಇನ್ನತ್ತೆ, ಬದುಕಿನ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳ ವ್ಯೋಮನವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣದ ಹೆಣ್ಣು ಸುಶಿಕ್ಷಿತಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕ್ರಮವೇ ಇನ್ನೊಂದಿಗೆ ಏಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಪಟ್ಟಣದ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಶ್ರೀಮಿಸಿದೆ ನಂತರ ಆಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಗುವುದೇ ಎಂಬ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಜೀಜುವ ಎಷ್ಟೋಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದೊಂದು ಛಂದ್ರ ಮನಸ್ಸಿಯಿಯ ಪ್ರಣಯವಾಗಿದೆ.

ನಿನ್ನ ಮೊನ್ನಿಂದಾ ನಿನ್ನ ಮೇಂಗಳ ಜ್ಞಾನ

ಕನ್ನ ಕೆಳಹೊಟ್ಟಿ ತುಸ ನೋವು ಆದರೆನು

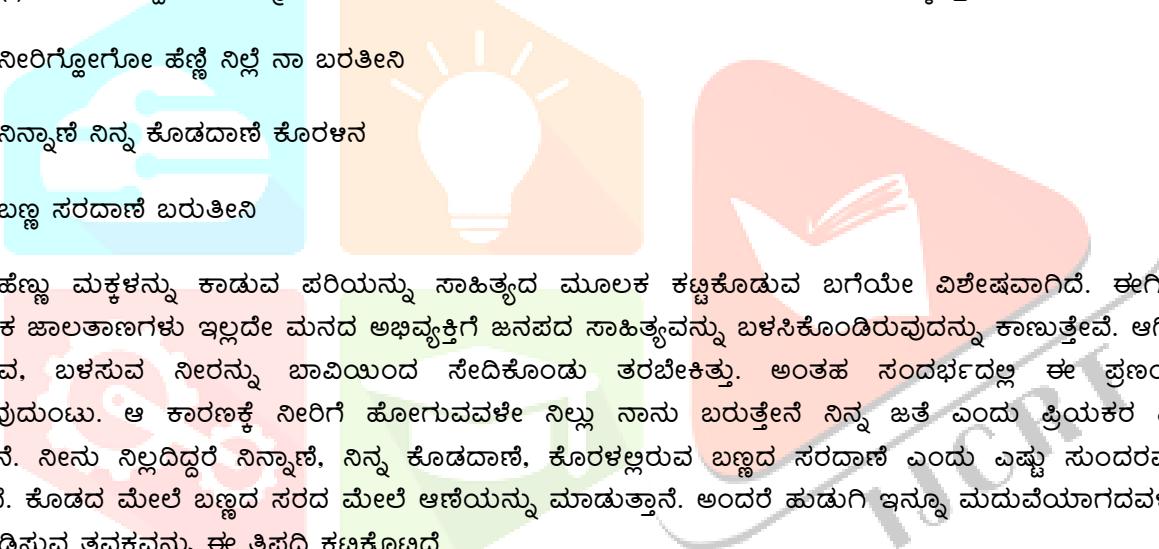
ಸುಣಿಕೆ ಬಂದಾರೆ ಸುಳದ್ದೂಳಗು

ಶ್ರೀಮಿಯ ಸುಳಗೆ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವು ಶ್ರೀಮಿಸಿದವ ಧ್ಯಾನವೇ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಕ ತಗೆದು ಓದಬೇಕೆಂದರು ಶ್ರೀಮಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಆ ಮುಖವೇ ಕಾಣುವುದು. ಏನು ಬೇಡವೆಂದು ಕಣ್ಣ ಮುಜ್ಜಿದರೂ ಮುಜ್ಜಿದ ಕಣ್ಣಮುಂದೇ ಹಾಜರಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತದಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಉಂಟ ಸೇರದಂತೆ ಆಗುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಮಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದು ಅನುಭಿವಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಜನಪದರು ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಿಗೆ ಹಾತ್ರಾದವರು ಕಾಣದೇ ಇದ್ದಾಗ ಅವರ ಧ್ಯಾನವೇ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಳ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸುಮುನೆ ಈ ಕಡೆ ಬಂದಾಗ ಸುಳದು ಹೋಗು ಎಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ನಿರ್ಗೊಂಡೊಂದ ಹೆಣ್ಣಿ ನಿಲ್ಲಿ ನಾ ಬರತೀನಿ

ನಿನ್ನಾಣಿ ನಿನ್ನ ಹೊಡದಾಣಿ ಹೊರಳನ

ಬಣ್ಣ ಸರದಾಣಿ ಬರುತೀನಿ



ಹೆಣ್ಣಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಡುವ ಪರಿಯನ್ನು ನಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಬಗೆಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ಪ್ರಬಲ ನಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಮನದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಜನಪದ ನಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ, ಬಳಸುವ ನಿರ್ಣಯ ಬಾವಿಯಂದ ನೇಡಿಕೊಂಡು ತರಬೇಕಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಣಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಡೆಯುವುದುಂಟು. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿರ್ಗಿಗೆ ಹೋಗುವವರೆಗೇ ನಿಲ್ಲು ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ನಿನ್ನ ಜತೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಯಕರ ಶ್ರೀಯತ್ಮೇಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಿಂತು ನಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನಾಣಿ, ನಿನ್ನ ಹೊಡದಾಣಿ, ಹೊರಳಳಿದುವ ಬಣ್ಣದ ಸರದಾಣಿ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಆಳೆಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಹೊಡದ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಸರದ ಮೇಲೆ ಆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಹುಡುಗಿ ಇನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗಿದವಳು. ಅವಕೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ತವಕವನ್ನು ಈ ಶ್ರೀಪದಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಮದ್ದಾರು ಹೆಣ್ಣಿ ನಿನ ಮುದ್ದಿನಾ ಗುಣವೇನೆ, ನಿದ್ರೆ ಬಾರದಲ್ಲಿ ಹಗಲರುಳು ಎಲೆ ನಲ್ಲಿ, ಮೊಗ್ಗಿ ನಂತವಕೆ ಮೊಗತೋರೆ ಎಂದು ಬೀಡುವ ಪ್ರಣಯದ ರಸಾನುಭವವೇ ಅದ್ವೃತವಾದುದು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡರು ಇದ್ದಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ, ಕಾಣದೇ ಇದ್ದಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಜಡಪಡಿಕೆ ಇವು ವಯೋರೆ ಸಹಜವಾದ ಪ್ರಣಯದ ಅನುಭವಗಳು. ಜಂಡಿಲ ನಿಂತೂ ಜಡಿ ಮುತ್ತು ಕೇರೋಕೆ, ನೆತ್ತಿಲ ಪದ್ದು ಹರಳೋಲೆ ನೆಬ್ಬಾಲೆ, ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟೀನು ತಿರುಗ್ಗೆಣ್ಣಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಮಿಸುವ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನದ ಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬತ್ತಿನಿ ಜಾಣಾ ಬರುವ ದಾರಿ ಕಾಯೋರೆ

ಬತ್ತಿದ ಬಾಯಗೆಜೆನಿರು ನಿಂಬಿಹಣ್ಣಿ

ತತ್ತೀನಿ ಜಾಣ ತಡ ಮಾಡು

ಪ್ರಣಯ ಭಾವ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಇರಲಾರದು ಅದು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಆ ಭಾವಸೇಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಣಯ ಉಂಟಾಗಲು ನಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೆಳೆಕಾರ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಗಾಗಿ ಪರಿ ಪರಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಸೇಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೋಂದೆ ಹಾಗೆ ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ತನ್ನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಳಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನನಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯತ್ವಿತೇ. ನಾನು ಸಕ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ತವಕವಲ್ಲಿರುವೆ. ಬರುತ್ತೇನೆ ಕಾರ್ಯತ್ವಿತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರೊಂದಿಗೆ, ನನಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಬಳಳ-ಬೆಂಡಾಗಿರುವೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಳೆನೀರು,

ನಿಂಬೆಹೆಣ್ಣು ತರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಣಯದಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪದ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಗೆ ಹೆಣ್ಣು ನೆಹೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜಡೆ ಜಡೆಯಾಗಿ ಮನೋಜವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರೆ.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರೆ ಸಲ್ಲನಂಥವರಿಲ್ಲ

ಹಲ್ಲು ನೋಡಿದರೆ ಮಲ್ಲಗೆಯರಳು ತುಟಮೇಲೆ

ಜಲ್ಲು ಮಿಂಸೆಯ ಜಲುವೇನೋಡೆ

ಕನ್ನಡ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದೆಂದರೆ ಅದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಜಲುವು, ಒಲವುಗಳಿಲ್ಲ ಕಾಷ್ಯದ ರಸಭಾವವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರೆ. ಆದರೆ ಜನಪದ ಹೆಣ್ಣುಮಾರ್ಕು ಗಂಡನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಹಲವಾರು ಶ್ರಿಪದಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪುರುಷರು ವ್ಯಕ್ತೇ ಪಡೆಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಜನಪದ ಹೆಣ್ಣುಮಾರ್ಕು ಶ್ರಿಪದಿ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಂಗ ಸಂವೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸರಿಸಮಾನರೆಂಬ ಭಾವ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ನೆಜ್ಜಿನ ನಲ್ಲಿನನ್ನು ಜನಪದ ಹೆಣ್ಣು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾಳೆಂದರೆ ಜಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸುಗುಣ, ನಕ್ಕರೆ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮಲ್ಲಗೆ ಅರಳದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಗೆಣಿಕಾರ ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಪ್ರಣಯ ಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾ ತುಟಿಯ ಮೇಲೊಂದು ನಗು, ಇಲ್ಲ ಮಿಂಸೆಯ ಜಲುವ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಲವಿನ ಹುಡುಗನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಪರಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಹಾದಿಯ ಮನಿಯೋಳಿ ಗೋಡಿಂಯ ನೆರಿಯೋಳಿ

ನನ ನೋಡಿ ಮೋರೆ ತಿರುಗೋಳಿ ಮಾವನ ಮಗಳಿ

ನಾನು ಮಾಡಿದ ಹಗೆಯೀಂನು

ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ಸರನ ವಿರಸಗಳ ಸಹಜವಾದದ್ದು, ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರದೇ ಇದ್ದಾಗ, ತಡವಾದಾಗ, ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬೆರೆತು ವಿರಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದಾಗ ಮತ್ತೇ ರಮಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ಜನಪದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೀರೆ. ಮಾವನ ಮಗಳು ಸಿಂಹಾಗಿ ಮುಖ ತಿರುಗಿ ಹೋದದ್ದಕ್ಕೆ ಬೇಸರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರು ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಾದರೂ ಏನು ಎಂದು ಕೇಳುವ ಬಗೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರೇಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರೆ.

ಜಾತೀಯ ಹೋಯಿತ್ತಾನಿ ಜವನಾವ ತತ್ತೀನಿ

ಹೂವ ತತ್ತೀನಿ ತುರುಬಂಗೆ ಅತ್ತೇ ಮಗಳಿ

ಬಂದಿ ತತ್ತೀನಿ ಬಲಗ್ಗೇಗೆ

ಬೇಸರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೆಜ್ಜಿನ ಅತ್ತೇ ಮಗಳಿಗೆ ಜಾತೀಯೆಲ್ಲ ಜವ, ಹೂವ, ಬಂದಿ ತರುವುದಾಗಿ ಒಲ್ಲೆಸುವ ಬಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ನಡುವಿಂಗೆ ಒಡ್ಡಾಣ ನಡುವಿಂಗೆ ಜಿನ್ನುದ ಗೊಂಡೆ, ನಡುಬಂದಿ ಒಳಗೆ ನಲವಷ್ಟೆ ಮಾವನ ಮಗಳಿ, ನೋಡಿ ನಿನ್ನ ಬೆಡಗ ಬೆರಗಾದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ದಂಡಿನ ಹಾದಿಲ ಗೊಂಡೆವ ಮಾರೋಳಿ

ಕೊಂಡು ಕೊಂಡೆನು ಬೆಲಿ ಹೇಳಿ ಮಾವನ ಮಗಳಿ

ತಂದುಕೊಂಡೆನು ತೆರ ಹೇಳಿ

ಇಂದು ವರದಕ್ಕಿಳಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಬದುಕು ಬಾಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿತ್ಯ ಸುದ್ದಿವಾಹಿಸಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎನ್ನುವಂತೆ ಮುಂದುವರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದೆ ಮಾದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ವರ ತೆರ ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಕನ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದ ಮಾತಾಪಿತ್ಯವಿಗೆ ತೆರಕೊಟ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮಾವನ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಾದ ಹುಡುಗ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಷ್ಟು ತೆರಬೇಕು ಹೇಳು ಕೊಡುವೆ ಎನ್ನುವೆಲ್ಲ ಆತನ ಶ್ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜನಪದ ನಾಮಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂವಾದ ರೂಪದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಣಯ ಸಂದರ್ಭದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಾದ ಬಗೆಯ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಣಿಕಾತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾಗಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಕರೆದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಬರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೌಟುಂಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು, ಮಾತು, ನಡೆ, ನುಡಿ, ರೀತಿ, ನಿಳಿಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಿಫಂಧಗಳವೆ. ಹಿಂಗಾರಿ ಹೆಣ್ಣು ತನಗೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಹುಡುಗನನ್ನು ಆಯ್ದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಯ್ದಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡ ಸಮಾಜದ ಮಧ್ಯ ನಾನಿರುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ದ್ವಾನಿಯೂ ನಹ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗದಷ್ಟು ಬಂಧಿಯಾಗಿರುವೆ, ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಣ ಅಂತಸ್ಥಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂಗಾರಿ ಗೆಳತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನನಗೆ ತೆರ ಕೊಡುವುದೇನು ಬೇಡ ಗಿಣಿಯಾಗಿ ಬಾ ಹೊಸ್ತಿಲ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಷ್ಟಪಡುಗಳನ್ನು ಬಹು ಸೂಜ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪಂಜರದ ಗಿಣಿ ನಾನು ಬರಲಾರೆ ತಾವಿಲ್

ದನಿ ತೋರಲಾರೆ ತೆರ ಇಲ್ಲ ನನಗಿಣಿಯ

ಗಿಣಿಯಾಗಿ ಬಾರೋ ಹೊಸಲೆಗೆ

ಪ್ರೇಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮಾಜ ಒಪ್ಪುವ ಒಷ್ಟದೇ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿರದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲ ಗಂಡು ಅಜವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ರೀತಿಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಣಯ, ತ್ರೀತಿ, ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ರೀತಿಗೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಗಂಡು ತೆರ ಕೊಡುವ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಗಿಣಿಯಾಗಿಯಾದರೂ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಅಜವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಪ್ರಥಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಭಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ ಹಲವಾರು ಪದಗಳನ್ನು ಮರುಷ ಪ್ರಥಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಥಾನ ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಜೆಜ್ಜರ ಜಟಿಪು ಒಳ್ಳಿರ ಜಡಲಲ್ಲ

ಮಂಟಪದ ಜಾಜಿ ಮನೆಯವನೆ ಅತ್ತಿ ಮಗನೆ

ಮಂತ್ರಿಸಿ ಹೋಗು ತಲೆ ನೋವು

ಪ್ರೇಮದ ಜ್ಞರವೇ ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಂಡಿಲಾರದೆ ಬಂದು ಇಡುವ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿಷಯವು. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ, ಎಣ್ಣ, ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ನಿಲರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮದ ಹೊಕೆಗೆ ಧುಮಿಕದವರೆಲ್ಲ ಇಂಥ ಜೆಜ್ಜರಕ್ಕೆ ಒಂದಳ್ಳ ಬಂದಳ್ಳ ಬಂದು ನಲ ಒಳಗಾದವರೆ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಜನಪದರು ಮಾಮೂಲ ಜೆಜ್ಜರ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದು ಪಾಯಿಲೆ ವಾಸವಾದ ನಂತರ ಜಟಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಪ್ರೇಮ ಜ್ಞರ ಇದು ಒಕ್ಕಿನ ಜ್ಞರ. ಹಿಂಗಾರಿ ಇದರ ಜೈವಧಿ ಪ್ರೇಮಿಸದವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತ್ರ ಸಿಗಲು ನಾಧ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯ ಮಗನನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿಯಾದರೂ ಹೋಗು ಬಾ ತಲೆ ನೋವಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಆದಿತು ಎಂದು ಕರೆಯುವಳ್ಳ ಪ್ರಣಯ ಭಾವತೀಪ್ರತೆಯನ್ನು ಇಂಥ ಶ್ರಿಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಕೂಡಿದ ಕುಡಿಹುಬ್ಬ ತಿಂಡಿದ ಬ್ಯಾತಲೆ

ಕಾಡಿಲೆ ಕಣ್ಣ ಮಿಳ್ಳಂಗೆ ಗೆಣಗಾತಿ

ಹೊಲದ ಹಾದಿಲ ಕೂಡೊಳಿ

ಹೆಣ್ಣಿನ ವಣನೆಯನ್ನು ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ರೀತಿಗೆ ಹಾತ್ವಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಣನೆಯಂತ ಸೌಂದರ್ಯವಾಸಕರು. “ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಯ್ಯಾ ಸೌಂದರ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ನಿಧಿ. ಸವೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಬ್ಯಾತನ್ಯವೂ ಹೌದು, ಸ್ವಾತಿತ್ಯಯ ಶತ್ತಿಯೂ ಹೌದು. ‘ಕಾಜಕ್ಕಿ ನೆರಿಯವಶು, ಕಾಡಿಲೆ ಕಣ್ಣ ಮಿಳ್ಳಂಗೆ ರಸಗೆಂಪು, ತಾವರೆ ಮೋಗ್ಗ ಮೊಲಯವಶು, ಕೆಂದಾಪ್ರ ಮೋಗದವಶು, ಎಕ್ಕು ಹೂವ್ಯಂತವಶು, ಎರಳನೊಂಟದ ಗೊಂಬೆ, ಅಡಕಿ ಬಣ್ಣದ ಸಿಲರೆ, ಕುಡಿಕೆ ಬಣ್ಣದ ಕುಬುಸ, ಎಡಸಿರದ ಮೇಲೆ ಮುಗಿದುರುಬು, ಕೂಡಿದ ಕುಡಿಹುಬ್ಬ, ತಿಂಡಿದ ಬ್ಯಾತಲೆ,- ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೌಂದರ್ಯ ರಾಣಿಯ ವಣನೆ ಇಣಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವಂಥದಲ್ಲ.” ಗಳಿ (ಸಂ: ದೇ.ಜವರೀಗೌಡ, ಜನಪದ ಗೀತಾಂಜಲ, ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬುಕ್ ಹೌಸ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ಪಂಚ: ೨೦೧೮, ಪುಟ: ೧೮) ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನಿಲುಕುವ ಶೃಂಗಾರ ನಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಡಿಸಿ ತೊಡಿಸಿ ಆನಂದದಿಂದ ಮೈಮರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಎಂದ ಬರತಿರಿ ನನ ಗಂಡದ ರತ್ನಗಾರ

ರುಮ್ಮಾಲ ಎಲ್ಲ ಪರಿಮಳ /ನನ ನೆಲ್ಲ

ಎಂದ ಬರತಿರಿ ನನ್ನೇಳಿ

ಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಮನೋಭಾಸವನ್ನು, ಅಜಿಲಾಸೆಯನ್ನು, ಆಸೆ, ಬಯಕೆಗಳನ್ನು, ತಳೆಮಳ, ತಲ್ಲಣಗಳನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸುನಷ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಲಾರೆನ್ನು. ಆದರೆ ಜನಪದ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಮನದ ಆಶೆ, ಕನಸು, ನೋವು ನಲವುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಮುತ್ತಾಲನ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಬಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಬದುಕಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಅಲ್ಲದೇ ಸರ್ವರ ಭಾವನೆಯೂ ಹೌದು ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಮದುವೆಗೆ ಮಂಜಿ ಇರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗದೇ ಮದುವೆ ನಂತರವು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಮೇಲನ ತ್ರಿಪದಿಯಂತ ಹದಗಳು ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಸಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ವಿರಹದಿಂದ ಬಳಿಪಡವಳು ಹೇಳುವ ರೀತಿ ತುಂಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡದ ರತ್ನಗಾರ, ರುಮ್ಮಾಲ ಎಲ್ಲ ಪರಿಮಳ ಇರುವಂತ ನಿನ್ನ ಅಗಲಕೆ ಸಹಿಸಲಾರೆ ಎಂದು ಬರುತ್ತಿರಿ ಹೇಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಲೆ. ಕಮಲದ ಹೂ ನಿನ್ನ ಕಾಣದೆ ಇರಲಾರೆ, ಮುಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಯಿ ಜಡಲಾರೆ, ಕೆದಿಗೆ ಗರಿ ನಿನ್ನನಗೆ ಇರಲಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಿಯಕರ ಹೇಳದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರ ನಲ್ಲ ನಂಥವರಿಲ್ಲ, ಹಲ್ಲು ನೋಡಿದರ ಹವಳವ, ನಲ್ಲನ ನೋಲ್ಲ ಕೇಳದರ ಸರ್ವಫಾನ ಎಂದು ಸಂವಾದಿಸುವ ಪ್ರಣಯದ ಹಾಡುಗಳು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆ ಒಪ್ಪಣಿ

೧. ಲೇಂ: ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮೋಹನ್ ಹಾಟೆಲ್, ಜನಪದ ವ್ಯಾಸಂಗ, ಅಮರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗುಳ್ಳಗಾಂ, ವರ್ಷ: ೧೯೯೮ ಪುಟ-೧೨೦

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ, ಲೇಂ- ಡಾ.ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಹೊರಕೆರಿ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನಾಂಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧಾರವಾಡ, ವರ್ಷ: ೧೯೮೭
೨. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಜನಪದ ಪ್ರಜ್ಞ, ನಂಂ- ಡಾ.ಎಂ.ಎಸ್. ಶೇಖರ, ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು, ವರ್ಷ: ೨೦೦೮
೩. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಕಾಸ, ಲೇಂ- ಡಾ. ನಂ.ತಪ್ಸ್ವಿಕುಮಾರ, ಜೀತನ ಬುಕ್ಕೆಹೊಸ್ ಮೃಸೂರು, ವರ್ಷ: ೨೦೦೦
೪. ಜನಪದ ಕನಾಂಟಕ ಸಂಪುಟ-೪, ನಂ-ಡಾ. ಸ.ಜಿ.ರಮೇಶ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಹಿ. ವರ್ಷ: ೨೦೦೫
೫. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತವರುಮನೆ, ಲೇಂ-ಡಾ.ಮುಮ್ಮುಜ್ಜುಬೆಗಂ, ಗಾಯತ್ರಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಬಿಜ್ಞಾರಿ, ವರ್ಷ: ೨೦೧೮
೬. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋವಿನ ನೆಲೆಗಳು, ಪ್ರ.ಸಂ- ಡಾ.ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು, ವರ್ಷ: ೧೯೯೯
೭. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪವಾಡಗಳು, ಲೇಂ-ಡಾ. ಸರಸ್ವತಿ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ವರ್ಷ: ೨೦೧೨
೮. ಸೀರಿ-ಗೌರಿ ಹಾಡುಗಳು, ನಂ- ಡಾ.ಶಕುಂತಲಾ ಸಿದ್ಧರಾಮ ದುರಗಿ, ಉಜ್ಜಳ ಪ್ರಕಾಶನ ಗುಳ್ಳಗಾಂ, ವರ್ಷ: ೨೦೧೦
೯. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾಂಟಕ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಲೇಂ. ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಮೋಹನ್ ಹಾಟೆಲ್, ಅಮರ ಪ್ರಕಾಶನ ಗುಳ್ಳಗಾಂ, ವರ್ಷ: ೨೦೧೧