

ಲೋಕಿಕ ಬಲಿದಾನ ಮರಣಕ್ಕೆ ವಚನಕಾರರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

*Dr.Gundanna.C.Kalaburgi

ಹನ್ನೇರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ವೈಚಾರಿಕ ಚಳುವಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿದರು. ಇವರು ಏರ್ಶೈವ್ ಧರ್ಮ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿ, ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಕ್ತಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಏರ್ಶೈವ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ವ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸುಜ್ಞನರಾಗಿಸಿ ಸಂಖಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಅಂತರಂಗ, ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ವಚನಕಾರರು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಅಹಂಕಾರ ಹೊಂದದೆ ನಾವು ನಮ್ಮವರು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವನಾರವ ಎನ್ನದೆ? ಇವನಮ್ಮುವ ಎನ್ನುವ ವಿಶ್ವವಿಶಾಲ ಹೃದಯದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಲು-ಕೇಳು, ಶ್ರೀಷ್ಟಿ-ಕೆನಿಷ್ಟು, ಉಚ್ಚ-ನೀಚ, ಒಡಯ-ಕಾರ್ಮಿಕ, ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ ಎಂಬ ಶೋಷಣೆಯ ಮನೋಭಾವದ ಇಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ 'ಮಾನವ ಕುಲವೋಂದೇ' ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಾರಿದರು. ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಬಯಸಿದ ಅವರು 'ಲಿಂಗ'ವೆಂಬ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಭಕ್ತರ ಕ್ಯಾಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ 'ಅಂಗ-ಲಿಂಗ' ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜ ನಿಷ್ಪೂರನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ 'ಸತಿಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವಾಗಿಪ್ಪುದು ಶಿವಂಗೆ' ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಕೇರ್ತಿ ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಒಟ್ಟಾರೆ ವಚನಕಾರರು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸರ್ವ ಜನ ಸಮುದಾಯಗಳ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಬಯಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಆಶಯದ ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನು ನೀಡಿ ಹೊಸ ನಂಬಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯ, ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಹಳೆಯ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಸಿದರು. ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಜನರ ಬದುಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಅದರಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇಂತಹವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿ ಕೇರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ವಚನಕಾರರು ಸ್ವ ಅನುಭವದಿಂದ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಪರವಸ್ತ, ಶಿವಲಿಂಗ, ದೇವರು, ಕೃಪೆ, ಗುರುಕಾರುಣ್ಯದಾನ, ಧ್ಯಾನ, ಗುರು, ಶಿಷ್ಯ, ಸಾಫರೆಲಿಂಗ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ, ಭಕ್ತ, ಜಂಗಮ, ಸತ್ಯ, ಅಸತ್ಯ, ಹಿಂಸೆ, ಅಹಿಂಸೆ, ಮೃದು ವಚನ, ವಿನಯ, ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ, ಸದ್ಗುರು, ಭವಿ, ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಶೀಲ, ಜಪ, ತಪ, ವ್ರತ, ಉಪವಾಸ, ಶಿಂಧು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದ, ಯೋಗ, ಸಾಮರಸ್ಯಗಳೆಂಬ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಬದುಕನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಈ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಆದರ್ಶ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿ ಕನಾಕಟಿಕ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮೌಲ್ಯ ಆದರ್ಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಮರಣವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾಮರಣ ಮೌಲ್ಯವು ಮರಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಜನತೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾಮರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕ ಕವಿಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ಏರಮರಣ, ಬಲಿದಾನಮರಣ ಸೇರಿದ್ದು ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮರಣಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. ಇಂತಹ ಮರಣಗಳು ಅಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಆಚರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮರಣ ಆಚರಣೆಯು ಲೋಕವಾಗಿ ಕೇರ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಆಸೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇಂತಹ

ಮರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹರಕೆ ತೀರಿಸುವ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ವೀರಸ್ವೇನಿಕನೊಬ್ಬ ರಾಜನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಜಾಜ್ಯಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ ಮರಣಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಇಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳು, ಜನತೆಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವೇನಿಸಿ ‘ಮಹಾಮರಣ’ಗಳಿನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇಂತಹ ಮರಣಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳು ಈ ಬಗೆಯ ಮರಣಗಳನ್ನು ಪೆಣ್ಣಿಯ್ಯಾಲ್, ತುರುಗೋಳ್, ಯುದ್ಧ ವೀರಮರಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಆಳ್ತನದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜೋಳವಾಟಿ, ವೇಳೆವಾಟಿ, ಲೆಂಕವಾಟಿ, ಗರುಡರು, ಕೀಟ್ಯಾಂಟಿ ಎಂಬ ಮೊದಲಾದ ಮರಣ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮಹಾಮರಣ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಇವೆಲ್ಲ ಮಹಾಮರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಮಹಾಮರಣಗಳೆಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೌಕಿಕ, ಆಗಮಿಕ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚೆಯಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮರಣ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೇವಕತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಬಲಿದಾನ ಮರಣಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಶೋಷಣೆಯ ರೂಪಗಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಅವರು ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಿಕ್ಕಿರಿಸಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಂತಹ ಮರಣ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಮರಣ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಮಹಾಮರಣ ಮರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಜಿಂಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂಗೆ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ವಚನಕಾರರು ಮರಣಕ್ಕೆ ಅಂಜಿದವರಲ್ಲ ಅಳುಕಿದವರಲ್ಲ ಅವರು ಮರಣ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದವರು. ಇವರು ಮರಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ‘ಆಯುಷ್ಯ ತೀರಿದಲ್ಲದೆ ಮರಣವಿಲ್ಲ’²³ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿದವರು. ಕಾಯಕ್ಕೆ ಅಂಚಿ ಬದುಕಿದ ಇವರು ಕಾಯದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಬೇಡಿದವರಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳು ಗೋಪುಗಳನ್ನು ಅಪಹರಣ ಮಾಡಿ ಕದ್ವಾಯ್ದಿಂತೆ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಅಪಹರಣ ಮಾಡಿ ಮಾನಭಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ವೀರರು ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಶತ್ರುಗಳು ದಾಳಿಕೋರರೂಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿ ವೀರ ಮರಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸದೆ ಅವರನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿ ನಡೆಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಚನಕಾರರು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಬಾಳು ಎನ್ನುವ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಪ್ರರೂಪ ಎಂಬ ಬೇದಭಾವಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಂದಿನವರೆಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಿ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಯುದ್ಧದ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀರಕ್ಷಣೆಗೋಂಸ್ತರ ಪ್ರಾಣ ಹತ್ಯೆಗಳು ನಡೆಯುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ವಚನಕಾರರು ‘ಪರಸ್ತೀ ಪರಧನವೆಂಬೀ ಜೂಜಿಂಗಂಜುವೆನಯ್’²⁴ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ತಾಳಿದರು. ‘ಭಲಬೇಕು ಶರಣಂಗೆ ಪರಸತ್ಯಿಯ ನೋಲ್ಲಿಂಬಿ!'²⁵ ಎಂಬ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪರರ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಆಸೆ ಪಡುವ ಸ್ತೀಯ್ಯಾಮೋಹದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಒಂದು ವೃಕ್ಷಿತ್ವವಿದೆ ಅವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀಯ ವೃಕ್ಷಿತ್ವಕೊಂಡು ಘನತೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಮ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ‘ತೋರೆಯ ಮೀವ ಅಣ್ಣಗೋಳಾ, ತೋರೆಯ ಮೀವ ಸ್ವಾಮಿಗೋಳಾ, ತೋರೆಯಿಂ ಬೋ, ತೋರೆಯಿಂ ಬೋ, ಪರನಾರಿಯ ಸಂಗವ ತೋರೆಯಿಂ ಬೋ’!²⁶ ಎಂದು ಸಾರುವ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಬಸವಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಸ್ತೀ ಅಪಹರಣಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ

ಅಸುರನೈಶ್ವರ್ಯವ ನೆನೆಸುವಡೆ

ಸೀತೆಗೆ ಸಿರಿಮಿಗಿಲಿನಿಪ ಸತಿಯರೆಂಟು ಕೋಟಿ!
ಮತಿವಂತ ತಿರ; ಪ್ರಧಾನರೆಂಟು ಕೋಟಿ!
ಲೆಕ್ಕಿವಿಲ್ಲದ ದಳವು! ಲಕ್ಷ ಕುಮಾರರು !
ದಿಕ್ಕಾಲಕರವನ ಮನೆಯ ಬಂಧನದಲಿಪ್ಪರು!
ಸುರ ಸತಿಯರನೆಲ್ಲರನಾತೆ ಸೆರೆ ಮಾಡಿಯಾಳಿದ
ಶಿವನೇ ನೀ ಕರುಣಿಸಿದಂತಿರದೆ
ಪರವಧುವಿನ ಬೇಟಿದವನ ಪ್ರಾಣಕೊಂಡಿತ್ತು
ಗರುಡ ಕಂಡ ಸರ್ವ ಧರೆಗಳಿದಂತೆ ಅಡಗಿಬೆನಯ್
ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ!

ಎಂದು ಸ್ತೀಯರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ತಿವನೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಪರಶಿವನು ಕರುಣೆಸಿದಂತೆ ನಾವು ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಪರಸ್ತಿಯ ಸಂಗವನ್ನು ಬಯಸಿ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಏತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಸೀತೆಯ ಅಪಹರಣದಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ತಲೆದಂಡವಾದುದನ್ನು ನೆನಬಿಸುವ ಈ ವಚನ ಸ್ತೀ ರಕ್ಷಣೆಯ ಆದಶ್ರೀ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ತೀಯ ಮಾನರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಪಹರಣ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಯಥಾಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಶತ್ರುಗಳ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮರಣ, ಜೀವಹತ್ಯಾಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಂತಹ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಆದಶ್ರೀ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಜೋಳವಾಳಿ ಮರಣ

ಇದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಲಿದಾನ ಮರಣವಾಗಿದೆ. ರಾಜನಾದವನು ತಮ್ಮ ವೀರಸ್ವೇನಿಕರಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನಿಟ್ಟು ಸಾಕಿ ಸಲವ್ತೀದ್ದಾನು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ರಾಜನ ಪರವಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ವೀರ ಸೈನಿಕರು ಸಾಯಂವುದು ‘ಜೋಳವಾಳಿ’ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಜೋಳವಾಳಿಗಳು ಒಡೆಯನು ನೀಡಿದ ಜೋಳ, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಕೃತರಾಗುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೋಳವಾಳಿಗಳು ಒಡೆಯನಿಗೆ ಆಪತ್ತಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಮಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಳಿಗತನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಿಕ್ಕಿರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೋಳವಾಳಿ, ವೇಳವಾಳಿ, ಲೆಂಕವಾಳಿ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಲಿಂಗ ನಿಷ್ಪೇಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು,

ಸ್ವಾಮಿ ಭೃತ್ಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಆವುದು ಪಥವೆಂದರೆ
ದಿಟಪ ನುಡಿಪುದು, ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಪುದು
ನುಡಿದು ಹುಸಿಪ, ನಡೆದು ತಪ್ಪಿಪ ಪ್ರಪಂಚಿಯನೊಲ್ಲ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ³²

ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಒಡೆಯ ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ, ಒಡೆಯನಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಲಿಂಗ ಭೃತ್ಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಚನಕಾರರು ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅವರು ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿ ರಾಜನು ಸರ್ವದಾನಿಯಲ್ಲ ಭಗವಂತ ಸರ್ವದಾನಿ. ಈ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲವು ಭಗವಂತನು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ಎನ್ನುವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಿಕ್ಕಿರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನತೆಗೆ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜೋಳವಾಳಿತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ವಚನಕಾರರು ಜೋಳದ ಕರ್ತೃ ಒಡೆಯ, ಭಗವಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇನಾದರೂ ದೇಹತ್ವಾಗ, ಪ್ರಾಣತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಅದು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಳ್ತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜೋಳವಾಳಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಬಸವಣ್ಣನವರು.³³ ‘ಜೋಳವಾಳಿಯಾನಲ್ಲ ವೇಳವಾಳಿಯವ ನಾನಯ್ಯ ಎಂದು ಲಿಂಗಧರ್ಮ ನಿಷ್ಪೇಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಧರ್ಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಮಹಾನವಮಿಯ ಸಂಭೂತದಲ್ಲಿ ಮಡಿಯುವುದನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಚನಕಾರರು ಲಿಂಗವನ್ನು ಜೋಳದೊಡೆಯ ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜೋಳವಾಳಿತನದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು³⁴ ತಮ್ಮ ಇನ್ನೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ—

ಒಡೆಯರುಳಾವಿಂಗೆ ಕೇಡಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ
ಉಂಟನ್ನದೆ ಅಡವಿಯೆನ್ನದೆ ಆಳನರಸಿ ಬಹ ಆಳ್ಳದುಂಟಿ!
ಜೋಳವಾಳಿಂಗೆ ಬಿಜ್ಜಳಿಂಗೆ ಆಳಾದರೇನು?
ವೇಳವಾಳಿಂಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ!

ಎಂದು ಬಿಜ್ಜಳನ ಜೋಳವಾಳಿತನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳವಾಳಿತನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವೇಳೆವಾಳಿ ಲೋಕ ಆತ್ಮ ಬಲಿದಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಳೆವಾಳಿಗಳು ತನ್ನ ಒಡೆಯ ಮಡಿದರೆ ತಾವು ಮಡಿಯುವುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಕೃಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ರಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಳ್ತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದ್ದು ರಾಜನಿಷ್ಠೆಗೆ ಏರನೊಬ್ಬ ಮಡಿಯುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಂಕಪ್ಪ ಬಂದಾಗ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಹೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಡಿಯುವ ಬಲಿದಾನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಕೀಟ್ಯಂಟೆ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಂಭಾದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದವರ ಪರವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಳಿಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಇಂತಹ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ರಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರಿಗೆ, ಏರರಿಗೆ ಶೋಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದನಿಯೆತ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ರಾಜನು ತನ್ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪಿಸಿದರು. ವಚನಕಾರರು ವೇಳೆವಾಳಿತನದ ಇಂತಹ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಸ್ವತಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು³⁵

**ಕಾಂಚನವೆಂಬ ನಾಯಿ ನೆಣ್ಣಿ
ನಿಮ್ಮ ನಾನು ಮರದೆನಯ್ಯಾ
ಕಾಂಚನಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲದೆ, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲ!**

ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ರಾಜ ನಿಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವೇಳೆವಾಳಿತನ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮರಿತು ಹಣವೆಂಬ ನಾಯ ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅರಸರು ನೀಡುವ ಸಂಬಳ, ಹಣ ಹೊನ್ನಿನ ರೂಪದ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ ವೇಳೆವಾಳಿತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣತ್ವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಏರ ಸೈನಿಕರ ಬಲಿದಾನ ಮರಣಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆವಾಳಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಚನಕಾರರು ನಿಮಾರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವತಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾದ ವೇಳೆವಾಳಿತನವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಲಿಂಗ ನಿಷ್ಟೆಯ ವೇಳೆವಾಳಿತನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ‘ಜೋಳವಾಳಿಯಾನಲ್ಲ, ವೇಳೆವಾಳಿಯವ ನಾನಯ್ಯಾ’³⁶ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆವಾಳಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬದುಕನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜೀವಹಾನಿಯನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು³⁷ ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ‘ಜೋಳವಾಳಿಂಗೆ ಬಿಜ್ಜಳಿಂಗೆ ಆಳಾದರೆನ್ನು? ವೇಳೆವಾಳಿಂಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ?’ ಎಂದು ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜೋಳವಾಳಿತನದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಆದರ್ಶದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆವಾಳಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಮುರಿದು ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ಆದರ್ಶವನ್ನು ನಿಮಾರ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಲೆಂಕವಾಳಿ ಮರಣ

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಳಿಗದಲ್ಲಿ ಜೋಳವಾಳಿ, ವೇಳೆವಾಳಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮರಣ ಪದ್ಧತಿ ‘ಲೆಂಕವಾಳಿ’ಯಾಗಿದೆ. ಇದು ರಾಜನಿಷ್ಟೆಯ ಸೇವಕತನದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಲೆಂಕ-ಅಂಕ ಎಂಬ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಭಾಷೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ‘ಲೆಂಕ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ‘ಸೈನಿಕ’ ‘ಏರಸೈನಿಕ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏರರಾದ ಸೈನಿಕರು ಅರಸನಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜೋಳವಾಳಿ, ವೇಳೆವಾಳಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವಾಗಿ ‘ಲೆಂಕವಾಳಿ’ಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಪರವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲು ‘ಲೆಂಕವಾಳಿ’ಗಳ ಒಂದು ಪಡೆ ಇದ್ದಾದ್ದನ್ನು ಕಾವ್ಯಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಲೆಂಕವಾಳಿ ಏರರು ರಾಜನ ಪರವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಏರ ಮರಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೀರರ ವೀರಗಲ್ಲುಗಳು, ಸಮಾಧಿಗಳು ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ವೀರರ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ವಚನಕಾರರು ರಾಜನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಇಂತಹ ಜೀವಹತ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವತಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು³⁸

ಓದುವಾತ ಲೆಂಕನಲ್ಲಿ ಬೇಡುವಾತ ಭಕ್ತನಲ್ಲಿ
ಓಡಲಾಗದು ಲೆಂಕನು ಬೇಡಲಾಗದು ಲೆಂಕನು!
ಓಡೆನಯ್ಯು ಬೇಡೆನಯ್ಯು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ

ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಲೆಂಕನೆನ ನೆಡಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವೀರಸೈನಿಕರ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರು 'ಓಡೆನಯ್ಯು' 'ಬೇಡೆನಯ್ಯು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ವಚನಕಾರರು ರಾಜಾಶ್ರೀತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಇಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಇಂತಹ ವೈಚಾರಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಮನಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅನುಭಾವಿ ರಾಜನಿಗೆ ಲೆಂಕನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಗುರುವಿಗೆ, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಭವದಲೆಂಕನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ

ಉಪಚಾರದ ಗುರುವಿಂಗೆ ಉಪಚಾರದ ಶಿಷ್ಯ
ಉಪಚಾರದ ಲಿಂಗ, ಉಪಚಾರದ ಜಂಗಮ
ಉಪಚಾರದ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು, ಗುರುವಿಂಗೆ ಭವದ ಲೆಂಕನಾಗಿ³⁹

ಎಂದು ಲೌಕಿಕ ಆಚಾರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಭವದ ಲೆಂಕನಾಗಿ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾಸತಿಮರಣ

ಮಹಾಸತಿಮರಣವು ಪತಿಪತ್ತಿ ಸಂಬಂಧದ ಪಾವಿತ್ರತೆಯ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಗಂಡನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಆತನ ಶವದೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಮರಣ ಪಡೆಯುವುದು ಸಹಗಮನ ಮರಣವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಯದೆ ಗಂಡ ದೂರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ, ಅವನ ಶವ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆನಂತರ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಚಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮರಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ಮರಣವನ್ನು 'ಅನುಗಮನ' ಮರಣವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ದಾಖಿಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರ ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಹಗಮನ ಮರಣ ಹೆಚ್ಚು ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರು ಸ್ತೀ ಆತ್ಮಗೌರವ ಅವಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಖಾಳಜಿ ಹೊಂದಿ ವೈಚಾರಿಕವಾದ ಚೆಂತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಹಗಮನ ಮರಣವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಷಣ್ಣಾವಿಸ್ವಾಮಿ⁴⁰ ಎಂಬ ವಚನಕಾರ.

ಗಂಡ ಸ್ತುನೆಂದು ಗಂಡನೊಡನೆ ಕೆಂಡವ ಬೀಳುವೆನೆಂದು
ಪುಂಡ ವೀರಸ್ತೀ ತಾನು ದಂಡೆಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಖಂಡೆಯುವ ಹಿಡಿದು
ತಂಡ ತಂಡದೆ ಜನರ ಮುಂದೆ ಮುರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು
ಕಿಳ್ಳಿನ ಹೊಂಡವ ಕೆಂಡು ಹೆದರಿ ಹಿಮ್ಮೆಚ್ಚಿದರೆ
ಅವಳಿಗದೆ ಭಂಗವಲ್ಲದೆ ಶೃಂಗಾರ ಮುರೆವುದೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಪತಿಲಿಂಗ ಸತಿ ಶರಣ ತನ್ನ ಪತಿಪ್ರತಾ ಭಾಷೆಯ ನುಡಿದು
ನಡೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದಡೆ ಅವನ ಭಂಗಕ್ಕೆ ತುದಿ ಮೊದಲಿಲ್ಲ ನೋಡಾ ಅಖಿಂಡೆಳ್ಳರಾ'

ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿಯ ಧೈಯವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದರು. "ಲಂಡಸ್ತೀ", "ಪುಂಡಸ್ತೀ" ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಗಮನ ಮರಣವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಸತಿ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುತೇಕ ವಚನಕಾರರು ಇಂತಹ ನಿಲುವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು⁴¹

ಮುನ್ನಿನ ಪುರುಷಪ್ರತಿಯರು ಒಲಿಸಿದ ಆಯತವ
ಪರಿಪರಿಯಲು ಬಣ್ಣಿಸಲು ಬಹುದಲ್ಲದೆ
ಪುರುಷ ನಿರ್ವಾಳಣಕ್ಕೂರಿವಗ್ನಿಯ ಬಂದು ಹೊಕ್ಕು ತೋರಲು ಭಾರದು

ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಾವಿಗಾಗಿ ಉರಿವ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಾರದೆಂದು ಶಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಾದರ ಧೂಳಯ್ಯ⁴² ಎಂಬ ವಚನಕಾರ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ

ಧೀರೆಯಾದ ಮಾಸ್ತಿಗೆ ಏರತ್ತಪಲ್ಲದೆ
ಧಾರುಣಿಯ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಡಿ ಮಾಸ್ತಿ ಎಂಬ ಬಳಿಕ ಏರತ್ತಯಲ್ಲಿದೋ?
ಧೀರೆಯಾದ ಮಾಸ್ತಿಯ, ಏರರಾಗಿದ್ದವರು
ಮುಡಿಯಲರ ಹಿಡಿದ ಲಿಂಬೆಯ ಹಣ್ಣಿ ಬೇಡಿದದೆ ಕೊಡುವಳು;
ದೃಢವುಳ್ಳ, ಏರರು ತರುವರು;
ದೃಷ್ಟವ ನೋಡಿರಣ್ಣಿ, ಕೊಡುವಾಕೆ ದಹನವಾದಳು ಕೊಂಬಾತ ರೂಪಾದ
ಕಾತ ಬೇಡಿದ ಇಷ್ಟವ ಕೊಟ್ಟತನುಯಾತವೋ
ಆತ್ಮನೋ ಬಲ್ಲದೆ ನೀವು ಹೇಳಿರಣ್ಣಿ,
ನಿಮ್ಮ ಜಾಘನದ ಮುಸುಕು ತಣ್ಣಾದು ನಿಮ್ಮ ಬಲ್ಲವಂತಿಕೆಯ ಕಾಣಬಹುದು.
ಕಾಮಧೂಮ ಧೂಳೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ ನಱಿಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಇದೆ ದೃಷ್ಟಿ”

ಎಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಬಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ಮರಣ ಆಚರಣೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಾಘನದ ಮುಸುಕ ತರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಅಜಾಘನವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಇಂತಹ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಕವಿಯತ್ತಿಯಾದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ⁴³ ತನ್ನ ಬಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಸಹಗಮನ ಮರಣ ವಿರೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸೀಯ ಪರವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ‘ಕೊಂಡಕ್ಕೆ ಬೀಳ್ಳಂತ ಲಂಡಸ್ತೀಯಳು ತಾನುದಂಡೆಯ ಕಣಿಕೆ ಸಡಲಿಸಿ ಕೊಂಡಡಿಂಡದೋಳಾಳ ಮುಖುಗಿದಳು॥’ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕೊಂಡಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ‘ಲಂಡಸ್ತೀ’ ಎನ್ನಿವಲ್ಲಿ ಸಹಗಮನ ಮರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಅಡಿಪಿಪ್ಪಣಿಗಳು:-

1. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಆರ್: ಸಂ. ವಚನಧರ್ಮಸಾರ, ಕ.ಸಾ.ಪ.,ಬೆಂಗಳೂರು, 2006, ಪು.146.
2. ಬಸವರಾಜು, ಎಲ್.: ಸಂ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು, ಗೀತಾ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಮೈಸೂರು, 2008, ಪು.75, ವ.164.
3. ಅದೇ.ಪು.125, ವ.376.
4. ಅದೇ.ಪು.126, ವ.382.
5. ಅದೇ.ಪು.126, ವ.383.
6. ಅದೇ.ಪು.64, ವ.118.